

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра новых религиозных движений

ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 Религиоведение

Мистические и эзотерические учения в истории религий

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Введение в методологию истории религий

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ф.н., профессор УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета ИИРиДК

№ 58-06/25-26 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории и методологии истории религий как особой религиоведческой дисциплины.

Задачи дисциплины – сформировать целостное представление о принципах, методах, истории формирования истории религии (1); сформировать целостное представление об истории религий в ее соотношении с другими религиоведческими дисциплинами (2); сформировать целостное представление о ключевых принципах, методах, цели, задачах, подходах и назначении современной истории религий (3).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способность использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализировать текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивать его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам обосновывает и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенции концепциями мирового и российского религиоведения, понимание	ОПК-3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализировать их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: имена и труды ключевых исследователей, внесших значительный вклад в становление методологии истории религии ключевые характеристики отношений истории религий с другими дисциплинами религиоведения

концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозно-философских дискуссий современности	ОПК-3.2. Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Уметь: относить исследователя к тому или иному течению истории религии Владеть: основными методами исторического исследования религии
ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Знать: периодизацию истории религии и специфику ее взаимодействия с разными дисциплинами на разных исторических этапах Уметь: соотносить утверждения исследователей с их принадлежностью к той или иной интеллектуальной традиции религиоведения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в методологию истории религий» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. В ходе изучения дисциплины закладывается базовое понимание истории религий как ключевой дисциплины научного знания о религии. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплин специализации по профилю «Мистические и эзотерические учения в истории религий».

2. Структура дисциплины

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа. Форма отчетности – экзамен.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. История религии в перспективе дисциплинарного подхода

Категории «история религий» и «история религии»: содержания и история формирования. История религии и религиоведение. Принцип самостоятельности истории религии. Ключевые течения современной истории религии. История религии и философия религии: характеристика отношений. Вопрос о сущности религии и история религии. История религии и феноменология религии: характеристика отношений. Основные принципы феноменологии религии и исследование религии во времени. История религии и теология: характеристика отношений. Различие исторической теологии и истории религии.

История религии и социология религии. Социология в перспективе истории религии. Категории «псевдорелигия» и «квазирелигия». Немецкая понимающая историософия и социология религии. Протестантская мысль и социология религии. Категория «священное» как общая категория социологии и истории религий. Специфика понимания «священного» в перспективах феноменологии религии и социологии религии. История религии как фундамент социологии религии. Историческая социология религии и проблема социального изменения. Феноменологическая социология. Социо-историческая концепция «великих пробуждений» и волновая концепция в истории религии. Социальная история религии. Символический интеракционизм и история понятий. Новая социальная история.

История религии и антропология. Вклад антропологии религии в становление истории религии. Эволюционизм и ранняя история религии. История религии и начало эры полевой антропологии. Историческая антропология и история религии. Религиозные явления как предмет исследований исторической антропологии. Использование антропологических моделей в исследованиях истории религии. История религии как антропологическая дисциплина.

История религии и психология религии. Понятие мистицизм как ранняя категория истории религии. Переинтерпретация исторических материалов в перспективе экспериментальной психологии конца XIX – начала XX века. Психология как объект исследования истории религии. Когнитивная история религии. История религии и культурно-историческая психология.

История религии и археология религии. Принципы и методы археологии религии. Ранние свидетельства религиозности человека и проблема начала человеческой истории.

РАЗДЕЛ 2. История религии как научная дисциплина

Научный принцип и научный метод: определение.

Общенаучные принципы. Эмпиризм. Научный консенсус. Верификация. Когерентность. Принципы исторического исследования. Историзм: телеологический и эмпирический. Смыслы историзма. Историзм как критическое средство. Критика принципа историзма. Проблема соотношения истории и мифа. Антикваризм и его соотношения с презентизмом. Религиоведческие принципы. Принцип методологического атеизма. Принцип методологического агностицизма. Принцип исключения трансцендентного.

Методы истории религии. Общенаучные методы. Сравнительный метод. Критика сравнительного метода и его апология. Метод классификации. История классификация в религиоведении. Историческое формирование классов религии. Классификация как одна из задач истории религии. Классификация как вспомогательное средство. Исторические методы. Критика исторического источника. История и филология. Проблема религиоведческого метода.

Предмет истории религии: различие подходов. История религии как часть исторической науки. Значение философии и методологии истории для истории религии.

Цель истории религии. Объяснение и понимание в истории религии. Ключевые задачи истории религии. Фактические свидетельства и интерпретация прошлого. Современные проблемы истории религии. Функции истории религии как системы знания. Актуальность истории религии.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются как интерактивные, так и традиционные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	70 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		30 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Цель и задачи истории религии как научной дисциплины и системы знания
2. Научные принципы истории религии
3. Методы истории религии
4. Предмет и функции истории религии как системы знания
5. Возникновение истории религии как научной дисциплины: причины и события
6. История религии и религиоведение: проблема соотношения и способы решения
7. Основные течения современной истории религии: общая характеристика
8. История религии и философия религии: общая характеристика отношений
9. История религии и феноменология религии: общая характеристика отношений
10. История религии и теология: общая характеристика отношений
11. История религии и социология религии: общая характеристика отношений
12. История религии и антропология религии: общая характеристика отношений
13. История религии и психология религии: общая характеристика отношений
14. История религии и археология религии: общая характеристика отношений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная

1. Блеекер К.Ю. Феноменологический метод // Религиоведческие исследования. 2014. № 9-10. С. 41-59.
2. Петтацциони Р. Сравнительный метод // Религиоведческие исследования. 2014. № 9-10. С. 24-40.

3. Смит М. Исторический метод в религиоведении // Религиоведческие исследования. 2010. № 3-4. С. 7-13.
4. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебник для вузов / А. Н. Красников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025.
5. Тош Дж. Работа с источниками // Как овладеть мастерством историка. М., 2000. С. 81-102.
6. Цви Вербловски Р.И. О сравнительном изучении религии // Религиоведение. 2006. № 2. С. 153-164.

Дополнительная

1. Барашков В.В. Первые зарубежные учебники по истории религии и сравнительному религиоведению (1870-1910) // Вестник ПСТГУ I: Богословие. Философия 2016. Вып. 1 (63). С. 101–116.
2. Бибиков Г.Н., Бибикова Л.В. Методология современной истории: историографический очерк. 2011. 208 с.
3. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. — Иваново: Изд-во Ивановского государственного университета, 2007. 236 с.
4. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. Е. М. Лысенко. 2-е изд., доп. М., 1986.
5. Ельчанинов, А.В. История религии: С прил. ст.: "О противоречивости современного безрелигиозного мировоззрения" [С. Н. Булгакова] / А. Ельчанинов. Москва: "Польза" В. Антик и К°, 1909.
6. Козлова И.Л. Сравнительное религиоведение Иоахима Ваха: метод и дисциплина // Религиоведческие исследования. № 2. (22). 2020. С. 19-46.
7. Мензис А. История религии: Очерк первобыт. верований и характер великих религоз. систем / [Соч.] А. Мензиса, проф. Ун-та с-т Андрию в Шотландии; Пер. с англ. М. Чепинской. Санкт-Петербург: Ф. Павленков, 1897.
8. Румянцева, М.Ф. Теория истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Ф. Румянцева. – М.: Аспект Пресс, 2002. 316 с.
9. Тош Дж. Работа с источниками // Как овладеть мастерством историка. М., 2000. С. 81-102.
10. Шантепи-де-ля Сосей, Пьер Даниэль (1848-1920). Иллюстрированная история религий, составленная в сотрудничестве д-ра Э. Буклей в Чикаго, библиотекаря Г.О. Ланге в Копенгагене [и др.]: С прил. Библиогр. указ. рус. лит. по истории религий, просмотр. кн. С.Н. Трубецким. Т. 1-2 / Д.П. Шантепи-де-ля-Сосей, д-ром и орд. проф. теологии в Амстердаме; Пер. с послед. нем. изд. под ред. В.Н. Линд. Москва : магазин "Кн. дело", 1899.
11. Шахнович М.М. Изучение религии в России в конце XIX — первой четверти XX века: от феноменологического описания к критическому исследованию // Государство, религия и церковь в России и за рубежом. 2018. № 1. С. 171-195.
12. Bianchi U. The history of religions. Brill, 1975.
13. Biezais, Haralds Typology of Religion and the Phenomenological Method // Honko, Lauri (ed.) Science of Religion: Studies in Methodology, Mouton: The Hague. 1979. pp. 143–60.
14. Eliade M. Patterns in Comparative Religion, Ohio World: Cleveland, 1965.
15. Honko, L. (ed.) *Science of Religion: Studies in Methodology*, Mouton: The Hague, 1979.
16. The History of Religions: Essays in Methodology by Mircea Eliade and Joseph M. Kitagawa (eds.)
17. Fitzgerald T. A critique of 'religion' as a cross-cultural category // Method and Theory in the Study of Religion. 9:2. 1997. p. 91–110.

18. Haydon A. Eustace From Comparative Religion to History of Religions // The Journal of Religion, Nov., 1922, Vol. 2, No. 6 (Nov., 1922), pp. 577-587.
19. Ingram P. Method in the History of religions // Theology Today, 32(4), 382-394.
20. Jordan L.H. Comparative Religion, Its Method and Scope: A Paper Read (in Part) at the Third International Congress of the History of Religions, Oxford, September 17, 1908. Forgotten books, 2019.
21. Kunitz, Seth. "CHAPTER 8 Phenomenology and the History of Religion". Religion: The Modern Theories, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2003, pp. 116-136.
22. Leeuw, G. van der Religion in Essence and Manifestation. Princeton University Press: Princeton, 1986 (ориг. соч. 1933).
23. Lincoln B. Theses on method // Method and Theory in the Study of Religion 17. 2005. P. 8-10.
24. Long Ch. Human centers: An Essay on Method in the History of Religions // An Interdisciplinary Journal, Vol. 61, No. 3, Dilemmas of Pluralism: The Case of Religion in Modernity. 1978. pp. 400-414.
25. Platvoet, Jan G. and Molendijk, Arie L. (eds) The Pragmatics of Defining Religion, E. J. Brill: Leiden, 1999.
26. Problems and methods in the history of religions. Editors: Ugo Bianchi, Claas Jouco Bleeker, Alessandro Bausani. Brill, 1972.
27. Rupke J. History // The Routledge Handbook of research Methods in the Study of religion. 2021.
28. Segal R. How historical is the History of religions? // Method & Theory in the Study of Religion, Vol. 1, No. 1. 1989. pp. 2-19.
29. Segal R. In Defense of Reductionism // McCutcheon, Russell T. The Insider/Outsider Problem in the Study of Religion, Cassell: London, 1999.
30. Smart, N. The Phenomenon of Religion, Macmillan: London, 1973.
31. Smith J.Z. Religion, religions, religious // Relating Religion: Essays in the Study of Religion. Chicago: The University of Chicago Press. 2004. pp. 179-196.
32. Spiro M. Religion: Problems of Definition and Explanation // Banton, Michael (ed.) Anthropological Approaches to the Study of Religion, Tavistock: London, 1968. pp. 85-126.
33. Stausberg M. History // The Oxford Handbook for the Study of religion. 2016.
34. Wach J. The Comparative Study Of Religions. Columbia University Press, 1961.
35. Wach J. Introduction to the History of religions. Macmillan Pub Co 1988

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>
 Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. История религии: дисциплинарный аспект

Вопросы для обсуждения:

1. История религии: формирование дисциплины
2. История религии и философия религии.
3. История религии и феноменология религии.

Литература:

Блеекер К.Ю. Феноменологический метод // Религиоведческие исследования. 2014. № 9-10.С. 41-59.

Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебник для вузов / А. Н. Красников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025.

Семинар №2. История религии: дисциплинарный аспект

Вопросы для обсуждения:

1. История религии и социология религии.
2. История религии и психология религии.
3. История религии и антропология религии.
4. История религии и археология религии.

Литература:

Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебник для вузов / А. Н. Красников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025.

Семинар № 3. История религии как научная дисциплина: принципы

Вопросы для обсуждения

1. Цель и задачи истории религии
2. Принципы истории религии: общенаучные и исторические

Литература:

Тош Дж. Работа с источниками // Как овладеть мастерством историка. М., 2000. С. 81-102.

Семинар № 4. Современная история религий: методы

Вопросы для обсуждения:

1. Методы истории религии.
2. Современные дискуссии о методе и назначении истории религий
3. Проблемы истории религии

Литература:

- Петтациони Р. Сравнительный метод // Религиоведческие исследования. 2014. № 9-10. С. 24-40.
- Смит М. Исторический метод в религиоведении // Религиоведческие исследования. 2010. № 3-4. С. 7-13.
- Цви Вербловски Р.И. О сравнительном изучении религии // Религиоведение. 2006. № 2. С. 153-164.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой новых религиозных движений Института истории религий и духовной культуры РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории и методологии истории религий как особой религиозноведческой дисциплины.

Задачи дисциплины – сформировать целостное представление о принципах, методах, истории формирования истории религии (1); сформировать целостное представление об истории религий в ее соотношении с другими религиозноведческими дисциплинами (2); сформировать целостное представление о ключевых принципах, методах, цели, задачах, подходах и назначении современной истории религий (3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способность использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозноведческих проблем, места религиозноведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиозноведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализировать текущее состояние религиозноведения как академической дисциплины и оценивать его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиозноведения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиозноведческим проблемам обосновывает и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиозноведения Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиозноведения
ОПК-3 Способность использовать в практической деятельности владение основными современными компетенции концепциями мирового и российского	ОПК-3.1 Иметь представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозноведения, анализировать их схожие аспекты и специфические	Знать: имена и труды ключевых исследователей, внесших значительный вклад в становление методологии истории религии ключевые характеристики отношений истории религий с

<p>религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>особенности ОПК-3.2. Владеть информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения</p>	<p>другими дисциплинами религиоведения Уметь: относить исследователя к тому или иному течению истории религии Владеть: основными методами исторического исследования религии</p>
<p>ОПК-5 Способность использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения ОПК-5.2 Использовать знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки</p>	<p>Знать: периодизацию истории религии и специфику ее взаимодействия с разными дисциплинами на разных исторических этапах Уметь: соотносить утверждения исследователей с их принадлежностью к той или иной интеллектуальной традиции религиоведения</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы.